

## СОГЛАШЕНИЕ

о сотрудничестве областного бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества детей и юношества» и муниципальное  
казенное учреждение «Октябрьский районный методический кабинет»  
Октябрьского района Курской области

г. Курск

« 11 » 12 2021 г.

Областное бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества», выполняющее функции регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области, именуемое в дальнейшем «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курской области» или «РМЦ ДОД Курской области», в лице директора Егоровой Марины Васильевны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное казенное учреждение «Октябрьский районный методический кабинет» Октябрьского района Курской области

выполняющее функции муниципального опорного центра дополнительного образования детей, именуемое в дальнейшем «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей» или «МОЦ», в лице заведующего Маниной Нины Николаевны, действующего на основании Устава, с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», в целях реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» заключили настоящее Соглашение о нижеследующем:

### 1. Предмет Соглашения

1.1. Создание условий для обеспечения в муниципальном районе «Октябрьский район» системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей.

1.2. Организационное, информационное, консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», Октябрьском муниципальном районе «Октябрьский район».

1.3. Обеспечение межведомственного сотрудничества, развития негосударственного сектора и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

1.4. Содействие внедрению современных управленческих и организационно – экономических механизмов в дополнительном образовании детей.

## 2. Формы сотрудничества

2.1. Стороны в рамках настоящего Соглашения используют различные формы сотрудничества, в том числе:

2.1.1. Учитывают мероприятия Сторон при составлении текущих и перспективных планов работы;

2.1.2. Создают совместные рабочие группы для разработки и реализации конкретных проектов и программ в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3. Обмениваются научными, публицистическими, аналитическими, статистическими и другими информационными материалами;

2.1.4. Проводят совместные мероприятия (совещания, семинары, «круглые столы», другие акции);

2.1.5. Проводят, по мере необходимости, встречи руководства Сторон для рассмотрения вопросов, имеющих непосредственное отношение к предмету настоящего Соглашения.

## 3. Функции Сторон

3.1. Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курской области обеспечивает, в том числе:

3.1.1. Взаимодействие с базовыми организациями-интеллектуальными партнерами РМЦ ДОД Курской области и муниципальными опорными центрами дополнительного образования, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки;

3.1.2. Создание условий для обеспечения в Курской области системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей;

3.1.3. Организационное, методическое, аналитическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетных направлений развития системы дополнительного образования детей на территории Курской области;

3.1.4. Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, в том числе:

3.2.1. Взаимодействует с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Курской области, а также образовательными организациями;

3.2.2. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам;

3.2.3. Оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для детей из сельской местности в муниципальном районе « Октябрьский район »;

3.2.4. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей района;

3.2.5. Содействует распространению и внедрению лучших и новых практик, современных вариативных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей, в том числе с использованием дистанционных технологий;

3.2.6. Реализует разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы;

3.2.7.Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей;

3.2.8.Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки;

3.2.9.Ведет совместно с профильными организациями работу по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

3.2.10.Содействует вовлечению детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования детей;

3.2.11.Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей района, включающий: содержательное наполнение и функционирование муниципального сегмента общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области) в системе дополнительного образования детей; информирование родителей, детей, общественности, сетевых партнеров; ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в муниципальном районе «Октябрьский район».

#### 4. Мониторинг деятельности МОЦ

4.1. МОЦ проводится мониторинг результатов реализации мероприятий регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», который организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и иной информации о результатах реализации мероприятий и оценке достигнутых результатов.

4.2. МОЦ представляет отчет о своей деятельности РМЦ ДОД Курской области по установленным формам ежемесячно до 5 числа месяца, следующего за отчетным (и в определенные сроки) на основе показателей и критериев эффективности в соответствии с приложением №1 к настоящему соглашению.

4.3. Публичность (открытость) информации о значениях и результатах мониторинга реализации деятельности МОЦ обеспечивается путем размещения оперативной информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на муниципальном сегменте общедоступного навигатора (информационного портала Регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области) в системе дополнительного образования детей и официальном сайте МОЦ.

#### 5. Особые условия

5.1. Деятельность Муниципального опорного центра дополнительного образования детей не влечет за собой изменения типа или вида учреждения, его организационно-правовой формы и подведомственности, определенных уставом учреждения/организации, исполняющего функции МОЦ.

5.2. Стороны сотрудничают в духе взаимопонимания и взаимоуважения.

5.3. Стороны своевременно информируют друг друга об обстоятельствах, препятствующих исполнению настоящего Соглашения.

5.4. Внесение изменений и дополнений в настоящее Соглашение допускается по взаимному согласию Сторон в форме дополнительного соглашения, подписываемого обеими Сторонами и признаваемого неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

5.5. Споры и разногласия, касающиеся настоящего Соглашения, решаются Сторонами путем консультаций и переговоров.

5.6. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и заключено на неопределенный срок.

5.7. Расторжение настоящего соглашения возможно в следующих случаях:

5.7.1. Окончание срока реализации регионального проекта, обеспечивающего достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 14 декабря 2018 года № 16, в том числе результата 1.13. федерального проекта «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»;

5.7.2. Возникновение обстоятельств, препятствующих продолжать деятельность МОЦ по предмету настоящего соглашения;

5.7.3. Решение о прекращении деятельности МОЦ администрацией муниципального района « Октябрьский район».

5.8. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, каждый из которых имеет одинаковую силу.

5.9. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто по желанию любой Стороны или по взаимному соглашению Сторон, о чем Стороны уведомляют друг друга не менее чем за один месяц до даты расторжения настоящего Соглашения.

#### 6. Адреса и подписи Сторон

**Региональный модельный центр  
дополнительного образования детей  
Курской области**

Областное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
«Областной центр развития творчества  
детей и юношества»  
(ОБУДО «ОЦРТДиЮ»)  
Адрес: г. Курск, ул. Урицкого, 20  
Тел/факс: +7(4712)70-21-82  
E-mail: ocrtdiu@yandex.ru  
<http://ocrtdiu.3dn.ru>

Директор \_\_\_\_\_ М.В. Егорова



**Муниципальный опорный центр  
дополнительного образования детей**

муниципальное казенное учреждение  
«Октябрьский районный методический  
кабинет» Октябрьского района Курской  
области (МКУ «Октябрьский РМК»)

Тел. +7(47142)2-14-67

E-mail: [oktyabrskiy\\_roo@mail.ru](mailto:oktyabrskiy_roo@mail.ru)

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Н. Манина



## ОТЧЕТ

о деятельности муниципального опорного центра \_\_\_\_\_ (наименование муниципалитета) о деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» и достижении показателей эффективности по состоянию на \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

### 1. Общая информация

Организация, выполняющая функции МОЦ: \_\_\_\_\_

Контактное лицо: \_\_\_\_\_

Детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании по данным статистики: \_\_\_\_\_

### 2. Достижение показателей эффективности

№ п/п	Наименование показателя	Целевое значение	Значение на дату отчета	Комментарий
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (по данным Навигатора) (в %)	80%		
2	В т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, (в %)	40%		
3	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий <sup>1</sup> (в %)	70%		
4	Выдано сертификатов персонифицированного финансирования (в ед.)			
5	Использовано сертификатов персонифицированного финансирования для обучения по программам (в ед.)			
6	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в муниципалитете, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, (в %)	25%		

<sup>1</sup> от общего числа детей с ограниченными возможностями здоровья

7	Сертификатов в статусе «не подтверждено» (в ед.)			
8	Заполнены параметры ПФ ДОД и нормо-часы в Навигаторе (да/нет)			
9	Количество заочных школ и(или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников (в ед.)	5		
10	Количество разработанных и внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (в ед.)	5		
11	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования (в ед.)	15		
12	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (в ед.)	20		
13	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (в ед.)	30		
14	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в			

	рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей			
	педагогические работники, %	100		
	руководители, %	100		
	привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %	100		
15	Доля организаций (за исключением дошкольных образовательных организаций), принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций различного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ <sup>2</sup>			
16	Доля детей из числа обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в открытых он-лайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	24%		
17	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	23,5%		

<sup>2</sup> показатель уточняется в соответствии с условиями участия в реализации мероприятий федерального проекта

	(профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»			
18	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий			

Директор

Ф.И.О.