

План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из зоны риска снижения образовательных результатов

на 2025 год.

Цель: повышение качества образования в МКОУ «Ленинская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» Октябрьского района Курской области

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2025г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из зоны риска снижения образовательных результатов	Административная команда	февраль 2025 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из зоны риска снижения образовательных результатов
2	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2025 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	Управление образования, ОО	2025 год	Переход школы в эффективный режим работы
4	Аналитическая деятельность			
4	Анализ весенних результатов ВПР 4-8 классов за 2024 год.	Мордвинова Е.В., учителя-предметники	февраль 2025г.	Справка-анализ, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
5	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Административная команда	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (5-6 класс – русский язык, математика; 11 класс – химия, обществознание, история – по результатам ЕГЭ 2024)

6	Посещение уроков учителей-предметников с целью отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	Административная команда	По графику ВШК	Повышение качества преподавания предметов
7	Статистические отчеты по итогам четверти, года.	Административная команда	март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
8	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Административная команда	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
9	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими проблемы и испытывающими трудности в обучении.	Мордвина Е.В., Храпцова Э.А., учителя-предметники	По итогам учебных четвертей	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
10	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими проблемы и испытывающими трудности в обучении	Мордвина Е.В., Храпцова Э.А.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
11	Анализ весенних результатов ВПР 4-8, 10 классов за 2024/2025 уч. год.	Мордвина Е.В., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
12	Анализ результатов ГИА-11 (со стороны заместителя директора и учителя)	Храпцова Э.А., учителя-предметники	Июнь 2025 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
13	Анализ работы школы за 2024/2025 гг.	Административная команда	Июнь 2025 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
14	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Административная команда	2025 год	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
15	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Мордвина Е.В.	2025 год	Выявление профессиональных дефицитов

16	Участие педагогов в КПК, самообразование	Мордвина Е.В.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
17	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-11; - ВПР 4-8, 10 классы;	Мордвина Е.В.	апрель-май 2025 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
18	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Мордвина Е.В., Храмова Э.А.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
19	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9, 11 классов)	Административная команда	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
20	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2025 году.	Мордвина Е.В., Храмова Э.А.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
21	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Административная команда	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся