



АДМИНИСТРАЦИЯ ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12.12.2024г. № 813
Курская область, п. Прямыцыно

О проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

В целях развития профессионального мастерства и распространения педагогического опыта лучших воспитателей Октябрьского района Курской области, внедрения новых педагогических технологий в систему образования, поддержки инновационного движения и талантливых, творчески работающих педагогов, Администрация Октябрьского района Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Конкурс) (приложение №1).
2. Утвердить персональный состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2) и жюри Конкурса (приложение 3).
3. Управлению образования Администрации Октябрьского района Курской области (Л.А. Никифорова) совместно с МКУ «Октябрьский РМК» (Н.Н. Манина) провести муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» с 10 по 14 марта 2025 года.
4. Руководителям дошкольных образовательных организаций рекомендовать установить разовую стимулирующую надбавку для победителя муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году в размере 10 000,0 рублей, для призера, занявшего второе место, в размере 7 000,0 рублей, для призера, занявшего третье место, в размере 5 000,0 рублей
5. Контроль исполнения настоящего постановления возложить на начальника управления образования Администрации Октябрьского района Курской области Никифорову Л.А.
6. Постановление вступает в силу со дня его подписания.

Глава Октябрьского района
Курской области

О.А. Быковский



Приложение 1
к постановлению Администрации
Октябрьского района Курской области
от 12.12.2024 г № 813

Порядок проведения муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году (далее – Конкурс).

1.2. Учредителями Конкурса являются Управление образования Администрации Октябрьского района Курской области (далее - Управление) совместно с МКУ «Октябрьский РМК» (далее - РМК).

1.3. Сроки проведения Конкурса: **заочный тур – 10 марта 2025 г., первый очный тур – с 11 по 13 марта 2025 г., второй очный тур – 14 марта 2025 г..**

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса является профессиональное и личностное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях Октябрьского района Курской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования; выявление и поддержка наиболее талантливых педагогов, распространение их передового опыта, привлечение внимания органов власти, широкой научной и педагогической общественности, средств массовой информации к важности решения проблем дошкольного образования.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- развитие творческой инициативы педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- повышение интереса участников Конкурса к профессиональному образованию, творческому развитию и интеллектуальной деятельности в профессиональных сообществах, в обществе в целом;
- повышение престижа труда педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования;
- распространение лучших образцов профессионального опыта педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;
- создание информационной медиа-среды, благоприятной для дошкольного образования, привлечение внимания представителей СМИ к тематике российского дошкольного образования.

3. Оргкомитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается нормативно-правовым актом Администрации Октябрьского района Курской области.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

- формируется из представителей учредителя, образовательных и общественных объединений Октябрьского района;
- состоит из председателя, секретаря, членов.

3.3. К полномочиям Оргкомитета Конкурса относятся:

- определение и утверждение порядка проведения Конкурса,
- определение сроков приема конкурсных заявок на участие в Конкурсе,
- процедура определения и награждения участников, призеров и победителя Конкурса,
- определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников;
- установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;
- установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;
- определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;
- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий;
- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
- установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

3.4. Решение Оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается председателем. Оформление протоколов возлагается на секретаря Оргкомитета.

4. Жюри Конкурса

4.1. В целях достижения максимальной объективности в оценке конкурсных испытаний формируется жюри:

4.2. В состав жюри входят представители учредителя Конкурса, специалисты МКУ «Октябрьский РМК», педагогические работники, осуществляющие педагогическую работу в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, победители и лауреаты предыдущих Конкурсов, представители общественных организаций.

4.3. Члены Жюри обязаны изучить критериальную базу конкурсных испытаний и не допускать конфликта интересов при оценке деятельности конкурсантов, а также следовать этическим нормам коммуникации.

5. Условия участия, требования к документам и материалам

5.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие по основному месту работы в образовательных организациях Октябрьского района Курской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

5.2. Для участия в Конкурсе образовательные организации направляют следующие документы:

- представление участника Конкурса (Приложение 1);
- заявление участника Конкурса (Приложение 2);
- информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью участника Конкурса (Приложение 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») (Приложение 4);
- фотографию кандидата в вертикальном формате (формат файла: jpg или png, размер фотографии до 10 Мб).

5.3. Документы и материалы, указанные в п. 5.2, предоставляются в Управление в бумажном и электронном виде в срок до **5 марта 2025 г.**

5.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:

не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя руководителя образовательной организации более шести месяцев до начала Конкурса;

ранее участвовал в Конкурсе и с момента участия прошло менее трех лет;

предоставлен неполный пакет документов и материалов или в них содержится недостоверная информация;

заявка на участие в Конкурсе поступила позже установленного срока.

6. Структура конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки

6.1. Конкурс проходит в три тура: заочный, первый очный и второй очный туры.

6.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»».

6.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой

работает участник или личный сайт), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Интернет-портфолио»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители))	0-2
		1.2	Информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся содержателен, доступен для понимания, актуален	0-2
		1.3	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-2
		1.4	содержание материалов направлено на решение воспитательных задач	0-2
		1.5	материалы имеют практико-ориентированный характер	0-2
		1.6	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	0-2
		1.7	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	0-2
2	Характеристики ресурса	2.1	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2	представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи	0-2
		2.3	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-2
		2.4	материалы регулярно обновляются	0-2
		2.5	Визуальное удобство восприятия информации,	0-2

			стилевое единство разделов, художественное оформление, адекватность цветового решения	
		2.6	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	0-2
	Итоговый балл			0-26

6.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут предоставляется в электронном виде.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение – 1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mpg4. Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования Курской области, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»» – **10 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информативность и содержательность	1.1	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами	0-2
		1.2	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью демонстрируются достижения педагога в работе с воспитанниками	0-2
		1.3	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-2
2	Представление информации	2.1	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2	качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения	0-2
		2.3	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	0-2
	Итоговый балл			0-10

6.3. Первый очный тур включает **конкурсное испытание – «Педагогическое мероприятие с детьми».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: возраст детей (группа), тема, место проведения мероприятия определяются жеребьевкой. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и /или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оцениваются.

Мероприятие проводится участником в очном режиме. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе – 10 -12 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 - самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания обучающихся в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

Регламент проведения конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Педагогическое мероприятие с детьми»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	1.1	обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО, ФОП ДО	0-2
		1.2	обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся	0-2
		1.3	Выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями	0-2
		1.4	создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического /	0-2

			художественно-эстетического развития воспитанников	
		1.5	реализует содержание на основе научно обоснованных методов	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	использует приемы привлечения внимания обучающихся	0-2
		2.2	использует приемы удержания внимания обучающихся	0-2
		2.3	использует приемы поддержки инициативы обучающихся	0-2
		2.4	использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся	0-2
		2.5	использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся	0-2
		2.6	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3.	Организационная культура	3.1.	обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2.	мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО)	0-2
		3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.4	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.5	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4.	Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1	устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися	0-2
		4.2	создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися	0-2
		4.3	соблюдает этические правила общения	0-2
		4.4	не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии	0-2
		4.6	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5	Рефлексивная культура (на этапе самоанализа)	5.1	оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5.	конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	Итоговый балл			0-58

6.4. Второй очный тур включает конкурсное испытание - «Мастерская педагога».

Цель конкурсного испытания:

демонстрация финалистом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта;

конкретизация финалистами основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат проведения испытания: мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость;

ответы финалистов на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

Организационная схема конкурсного испытания: мастер-класс проводится в специально отведенной аудитории. Содержание, тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно.

Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 20 минут (проведение мастер-класса – 10 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – **78 балла**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания
«Мастерская педагога»

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1.	Актуальность методическая обоснованность представленного опыта	и	1.1	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
			1.2	Формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
			1.3	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
			1.4	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер- класса		2.1	акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
			2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
			2.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
			2.4	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
			2.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
			2.6	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
			2.7	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
			2.8	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
			2.9	демонстрирует умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы	0-2
3	Организационная, информационная коммуникативная культура	и	3.1	конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
			3.2	использует оптимальные объём и содержание информации	0-2
			3.3	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
			3.4	демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
			3.5	точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
			3.6	обеспечивает четкую структуру и	0-2

			хронометраж мастер-класса	
		3.7	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.8	демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм	0-2
4	Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений	4.1	демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской	0-2
		4.2	демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой	0-2
		4.3	научно и практически обосновывает свои суждения	0-2
		4.4	умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	0-2
		4.5	обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта	0-2
5.	Аргументированность профессиональной позиции по выбранной теме	5.1.	приводит достаточное количество аргументов для понимания собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.2	приводит аргументы, нацеленные непосредственно на обоснование собственной позиции по выбранной теме	0-2
		5.3	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		5.4	аргументирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		5.5	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/ методов/ приемов	0-2
		5.6	четко обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
6	Информационная и коммуникационная культура, личностные качества	6.1	отвечает на вопросы конкретно, логично и содержательно	0-2
		6.2	демонстрирует высокий уровень эрудиции	0-2
		6.3	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		6.4	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2
		6.5	демонстрирует уверенность, способность к импровизации, психологическую устойчивость	0-2
	Итоговый балл			0-78

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По итогам Конкурса определяются победитель Конкурса и призеры, занявшие, по количеству набранных баллов, 2 и 3 места.

7.2. Победителю Конкурса вручается диплом лауреата муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году и денежная премия в размере 10000 рублей из средств образовательной организации. Победителю также предоставляется право участия в региональном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».

7.3. Участникам, занявшим II и III места, вручаются, соответственно, дипломы второй и третьей степени и денежные премии в размере 7000 и 5000 рублей из средств образовательной организации.

7.4. Участникам Конкурса, не завоевавшим призовых мест, вручаются грамоты.

8. Финансирование муниципального этапа Конкурса

8.1. Расходы по командированию участников для участия в Конкурсе осуществляет направляющая сторона.

8.2. Финансирование мероприятий Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных в местном бюджете на текущий год на содержание МКУ «Октябрьский РМК».

Приложение 1

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2025 году

Представление

выдвигает

(наименование ОО)

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года» в 2025 году.

М.П.

Заведующий

_____ / _____ /

Приложение 2

В Оргкомитет
муниципального этапа Всероссийского
профессионального конкурса
«Воспитатель года» в 2025 году

от _____,
(фамилия, И. О. в родительном
падеже)

(должность)

(наименование образовательной
организации по Уставу)

Заявление

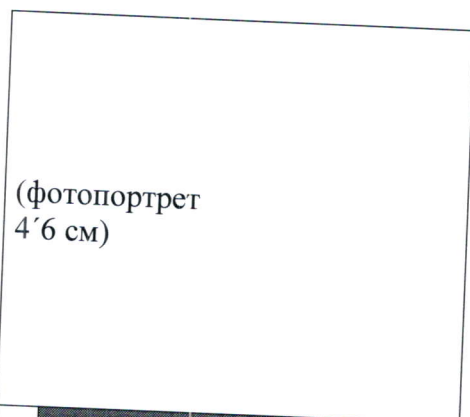
Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025 году и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала Конкурса, представленной в Оргкомитет муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года», в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением разделов 8 – 9 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Информационная карта участника
 муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
 «Воспитатель года» в 2025 году
 (заполняется в формате Word)



(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения.	
Муниципальный район (городской округ)	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа.	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
Аттестационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)	
3. Образование.	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство государственного пенсионного страхования	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ « ____ » _____ (подпись) _____ (фамилия, имя, отчество участника) 20 ____ г.	

Дополнительные материалы

Педагогическое кредо	
Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
Интересные сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 500 слов).	
Подборка фотографий 1. Портрет 9×13 см.; 2. Жанровая (с занятия, режимных моментов, педагогического совещания и т. п.); 3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5).	

СОГЛАСИЕ

участника муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2025 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет)

Я,

«__» _____ 20__ г.

(фамилия, имя, отчество полностью) _____ серия _____
 № _____ (вид документа, удостоверяющего личность)
 выдан _____, (кем и когда) проживающий (-ая) по
 адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года» в 2022 году (далее – Конкурс) – управлению образования Администрации Октябрьского района Курской области (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных, а именно: 1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;

- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству просвещения Российской Федерации, и т. д.), а также при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение №2
к постановлению Администрации
Октябрьского района Курской области
от 12.12.2024 г № 813

Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России» в 2025 году

1. Никифорова Л.А. - начальник управления образования Администрации Октябрьского района Курской области – председатель Конкурса;
2. Пенкина Ю.В. – консультант управления образования Администрации Октябрьского района Курской области
3. Манина Н.Н. – заведующий МКУ «Октябрьский РМК» Октябрьского района Курской области (по согласованию);
4. Лысакова Н.Н. – методист МКУ «Октябрьский РМК» Октябрьского района Курской области (по согласованию);
5. Рудакова Т.И. - председатель районного комитета профсоюза работников народного образования Октябрьского района Курской области (по согласованию).

Приложение №3
к постановлению Администрации
Октябрьского района Курской области
от 12.12.2024 г № 813

Состав
жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса
«Воспитатель года России» в 2025 году

Председатель жюри - Никифорова Л.А. - начальник управления образования
Администрации Октябрьского района Курской области

Члены жюри:

- Пенкина Ю.В. – консультант управления образования Администрации
Октябрьского района Курской области
- Манина Н.Н. – заведующий МКУ «Октябрьский РМК» Октябрьского
района Курской области (по согласованию);
- Лысакова Н.Н. – методист МКУ «Октябрьский РМК» Октябрьского района
Курской области (по согласованию);
- Рудакова Т.И. - председатель районного комитета профсоюза работников
народного образования Октябрьского района Курской области (по
согласованию);
- Харламова И.Г. – старший воспитатель МКДОУ «Детский сад
«Семицветик»» Октябрьского района Курской области (по согласованию);
- Морозова Н.В. - воспитатель МКДОУ «Детский сад «Семицветик»»
Октябрьского района Курской области (по согласованию).

	Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	
	Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
	4. Консультационное испытание заочного тура «Интернет-портфолио»	
	Адрес персонального Интернет-ресурса	
	5. Общественная деятельность.	
	Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
	Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
	Участие в работе методического объединения	
	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
	6. Семья	
	Семейное положение	
	Дети (пол, возраст)	
	7. Досуг.	
	Хобби	
	Спортивные увлечения	
	Сценические таланты	
	8. Контакты.	
	Рабочий адрес с индексом	
	Домашний адрес с индексом	
	Рабочий телефон с междугородним кодом	
	Домашний телефон с междугородним кодом	
	Мобильный телефон с междугородним кодом	
	Рабочая электронная почта	
	Личная электронная почта	
	Адрес личного сайта в Интернете	
	Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования	
	9. Документы.	